

# Bijlage 3

## Groepsregels opstellen



### Het belang van groepsregels

Het opstellen van groepsregels (omgangsnormen) kan bijdragen aan een positief groepsklimaat. Soms is een positief groepsklimaat vanzelf aanwezig, maar soms moet er ook extra aandacht aan besteed worden om uitsluiting of pesten te voorkomen.

Door een sfeer te creëren waarin harmonie en respect centraal staan en pesten en ander agressief gedrag niet getolereerd worden, ontstaat een veilig groepsklimaat (Lyznicki e.a., 2004).

Als kinderen zich veilig voelen, ervaren ze zich beschermd, beschermd, geborgen, vertrouwd, zeker. De begeleider heeft invloed op het groepsklimaat en kan bepaalde interventies toepassen om dit te verbeteren. Dit is niet alleen van invloed op de kinderen, ook de begeleider zelf zal hierdoor meer plezier ervaren in het werken met de kinderen.

Omgangsnormen zijn leefregels, regels over hoe je je wel of niet behoort te gedragen. Het zijn dus richtlijnen voor het gedrag van groepsleden. Omgangsnormen, ofwel groepsregels, zijn een basis voor kinderen om met elkaar om te gaan en te kunnen samenwerken. Ze bieden zekerheid en voorspelbaarheid en dit zorgt voor overzicht, duidelijkheid en uiteindelijk veiligheid. Groepsregels zorgen voor eenheid in de groep; iedereen houdt zich er immers aan!

### Werkwijze

Neem een groot vel en noteer samen met de kinderen een aantal groepsregels. Kinderen tot zeven jaar kunnen ongeveer vijf regels overzien. Betrek de kinderen bij het bedenken van de regels. Vaak kennen ze er al een aantal! Voorbeelden zijn:

- We luisteren naar elkaar.
- We werken en spelen samen.
- We helpen elkaar waar nodig.
- We delen spullen met elkaar.
- We zijn aardig voor elkaar.