

Bijlage 1

Evalueren van activiteiten

Motivatie en betrokkenheid

Was je zelf gemotiveerd/betrokken/enthousiast?

Hoe heb je de kinderen gemotiveerd om mee te doen aan de activiteit?

Hoe probeerde je de kinderen die minder betrokken waren er toch bij te betrekken?

Wat werkte goed?

Wat zou je kunnen doen om kinderen nog meer te motiveren?

Kwaliteiten en valkuilen

Wat zijn je eigen valkuilen? Hoe heb je geprobeerd die te vermijden?

Wat zijn je kwaliteiten? Hoe heb je geprobeerd die in te zetten?

Organisatievorm

In welke organisatievorm heb je de activiteit aangeboden? Bijvoorbeeld in groepjes of tweetallen? Ging dit goed of zou je het een volgende keer anders doen?

Tijd

Had je de duur van de activiteit goed ingeschat?

Hoe zag de spanningsboog van de kinderen eruit?

Had je voldoende voorbereidingstijd en tijd om op te ruimen? Hebben de kinderen mee kunnen helpen?

Interactie met de kinderen

Ben je ingegaan op de gespreksimpulsen van de kinderen?

Heb je voldoende (open) vragen gesteld tijdens de activiteit?

Heb je de kinderen naar hun mening gevraagd?

Leervaardigheid

Wat hebben de kinderen tijdens deze activiteit over de natuur geleerd?

Begrepen de kinderen alles of vonden ze het moeilijk?

Waren ze trots op het resultaat?

Sociale interactie

Hoe was de interactie tussen de kinderen onderling?

Op welke manier heeft de activiteit de sociale vaardigheden gestimuleerd?

Waren er teleurstellingen of andere emoties? Hoe ben je hiermee omgegaan?

Creativiteit en fantasie

Op welke manier heeft deze activiteit de creativiteit en fantasie van de kinderen gestimuleerd?

Kwamen er nog verrassende dingen naar boven? (Haal hier bijvoorbeeld enkele uitspraken van de kinderen aan)

Zintuigen

Welke zintuigen hebben de kinderen tijdens deze activiteit gebruikt?

Wat waren hun reacties? (Haal hier bijvoorbeeld enkele uitspraken van de kinderen aan)
